

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN TERCER TRIMESTRE 2019-2020 ESTADO DE ALARMA CRISIS COVID-19

¿CUÁL ES NUESTRA PRIORIDAD EN ESTOS MOMENTOS?

- La **preservación de la salud** (tanto física, como psicológica y emocional) de toda la comunidad educativa.

¿NO VOLVER AL COLEGIO SIGNIFICA QUE SE VA A PERDER EL CURSO ESCOLAR?

- **NO.** En ningún caso no volver al edificio del colegio significa perder el curso escolar, puesto que, aunque no volvamos a las clases presenciales, mantendremos la formación online adaptada a cada Etapa:

1. En **Educación Infantil** lo importante es la interacción del alumnado en clase, por lo que resulta imposible replicar el trabajo del aula en casa. Sin embargo, la maduración del alumnado y la adquisición de destrezas comunicativas y de conocimiento del entorno es algo que el niño va aprendiendo poco a poco, también en casa, por lo que estos tres meses no serán tiempo perdido y menos aún si mantenéis el contacto con los docentes y participáis de las actividades propuestas a través del blog o de los Padlets de cada clase.
2. En **Educación Primaria** los contenidos son cíclicos y cada curso se profundiza en ellos, al tiempo que se refuerzan las competencias clave, para conseguir los Objetivos Generales de Etapa que se trabajan durante los 6 años que dura toda la Primaria. Por eso, tres meses no significan nada en el cómputo total, ni siquiera en 6º de E. Primaria, donde lo que no se haya conseguido en 6 años no se puede improvisar en 3 meses. No obstante, las clases online de este trimestre son una oportunidad única para reforzar todos esos aprendizajes básicos, necesarios para la promoción final de cada curso.

¿Y SI MI HIJO RECIBE APOYO ESPECÍFICO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO?

- El equipo de Orientación y Apoyo seguirá actuando como hasta ahora, manteniendo el contacto con el alumnado y las familias y enviando por correo electrónico los planes de trabajo específico y personalizado para cada alumno o alumna.

¿QUÉ HAREMOS DURANTE ESTE TRIMESTRE?

- Nuestra labor principal será el seguimiento y acompañamiento de nuestro alumnado y de sus familias durante el confinamiento, respetando los periodos de descanso de nuestro calendario lectivo, proponiendo actividades flexibles y lúdicas que puedan adaptarse a todos los contextos familiares y que no ejerzan una presión o preocupación adicional a la situación que estamos viviendo actualmente. Estas actividades servirán para:
 - **Reforzar, profundizar** lo trabajado los dos trimestres anteriores.
 - Avanzar solo en contenidos básicos o mínimos que sean imprescindibles y asequibles.

¿CÓMO TRABAJAREMOS?

- Cada equipo docente de nivel propondrá actividades semanales o quincenales, que se publicarán diariamente en los espacios de trabajo habituales (Padlets, Blogs, Google Classroom, ClassDojo...)

¿QUÉ EVALUAREMOS?

- Se evaluará el trabajo realizado durante este trimestre para conocer hasta dónde hemos llegado y lo que cada alumno ha conseguido, **como punto de partida del próximo curso.**

¿QUÉ SE CALIFICARÁ? ¿QUÉ NOTA SE OBTENDRÁ?

- Se tendrá en cuenta lo que se trabaje este tercer trimestre, pero no se perjudicarán las notas de los trimestres anteriores, sino que servirá para recuperar los aprendizajes pendientes o mejorar las notas anteriores.

¿SE PODRÁN APROBAR ÁREAS PENDIENTES DE TRIMESTRES Y CURSOS ANTERIORES?

- Se podrán aprobar si se realizan las tareas específicas propuestas para el alumnado con áreas pendientes y se observa que se han alcanzado los aprendizajes mínimos necesarios de trimestres y cursos anteriores.

¿SE PODRÁ REPETIR CURSO?

- Repetir es una medida extraordinaria y excepcional que **no va a depender de este trimestre**, sino de los resultados de evaluación anteriores y de lo que se decida en beneficio del alumno.

¿QUÉ OCURRE SI MI HIJO O HIJA NO PUEDE SEGUIR EL RITMO DE TRABAJO PROPUESTO SEMANALMENTE?

- **NO PASA NADA**, el ritmo de trabajo es flexible en ambas direcciones pues entendemos que cada familia, al igual que cada maestra y maestro, tiene una situación laboral, de salud, de recursos tecnológicos y de conciliación familiar diferente.
- En cualquier caso, se trata de una **gran oportunidad** para sumar esfuerzos y ayudar al alumnado, siguiendo las actividades propuestas por los docentes, para reforzar los aprendizajes más importantes a través de actividades especialmente diseñadas para la situación actual.
- Por este motivo, se facilitará a todas las familias vía **Papás 2.0** la información con los planes de trabajo semanales o quincenales para que sea trabajado a su ritmo y conforme a su situación familiar y personal.