CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

ADENDA PROGRAMACIÓN CURSO 2019-2020 – ETAPA INFANTIL - NIVEL EDUCATIVO: 5 AÑOS

Marco legal

- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19
- Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19. [2020/2829]

A partir de la **propuesta curricular de centro** adaptada a las circunstancias originadas por la crisis de la COVID-19, consensuada en el claustro, presentada al Consejo Escolar y publicada en la página web y las redes sociales del centro, en la que se indican los criterios de calificación y de promoción del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de la que partimos es la obtenida hasta el 12 de marzo reflejadas en el primer y segundo trimestre.

Se tendrá en cuenta la participación, la implicación, la actitud y las producciones del alumnado durante este trimestre, pero no se perjudicarán las notas de los trimestres anteriores, sino que servirá para recuperar los aprendizajes pendientes o mejorar las notas anteriores.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Repetir es una medida extraordinaria y excepcional que no va a depender de este trimestre, sino de los resultados de evaluación anteriores y de lo que se decida en beneficio del alumno.

A partir de lo anteriormente señalado y teniendo en cuenta los Objetivos Generales de Etapa y las competencias clave a desarrollar durante toda la Educación Primaria, como equipo docente hemos decidido cuáles serán los aprendizajes imprescindibles que vamos a trabajar durante este trimestre, que se concretarán a través de los planes de trabajo **semanales o quincenales (ANEXO)**, que se trabajarán y comunicarán a las familias como hemos recogido en el siguiente cuadro:

CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA										OBSERVACIONES
	Medios de la Consejería de Educación				Medios de Google Suite (A través del dominio del colegio)					
	PAPÁS.2.0				Gmail	G. Calendar	Documentos	Hangouts Meet	Classroom	
Con Familia	X				X					
Con Alumnado					X		X	X	X	
Con Profesorado	X				X			X		

RECURSOS EDUCATIVOS: empleados para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia

Padlet de cada grupo
Blog del equipo de Educación infantil

OBSERVACIONES:

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS:empleados para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia

Recursos			Herramientas .de Google Suite (A través del dominio del colegio)										Otras	
☐	☐	☐	☐ Gmail	☐ Drive	☐ G.Calendar	☐ Documentos	☐ Formularios	☐ Jamboard	☐ Sites	☐ Hangouts Meet	☐ Classroom	☐ Blog	☐ Padlet

OBSERVACIONES:

CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Conocimiento del cuerpo: estructuración del esquema corporal.	Sentido e iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía. Aprender a aprender	Avanzar en el conocimiento de su esquema corporal.	Observación de las producciones de los alumnos	1
Imagen positiva y ajustada de sí mismo.	Sentido e iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía	Elaborar una imagen ajustada y positiva de sí mismo/a.	Observación de las producciones de los alumnos	1
Cuidado de la salud: alimentación sana y actividad física	Sentido e iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía. Competencias sociales y cívicas	Ser progresivamente autónomo/a en las actividades y rutinas diarias. Discriminar situaciones favorables y perjudiciales para la salud.	Observación de las producciones de los alumnos	1
Juegos y actividades motrices	Sentido e iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía. Competencias sociales y cívicas	Desenvolverse con autonomía progresiva en las diferentes actividades que realiza	Observación de las producciones de los alumnos	1
Progreso en la motricidad global y fina	Sentido e iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía	Progresar en la motricidad global y en las habilidades motrices de carácter fino.	Observación de las producciones de los alumnos	1

CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO
Autonomía progresiva en las rutinas diarias y control de sentimientos. Emociones: egoísmo, agresividad. Responsabilidad en el cuidado de la naturaleza. Higiene relacionada con el contacto de los animales. Hábitos de seguridad en los transportes.
OBSERVACIONES

CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

ÁREA: CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
La primavera	Conocimiento e interacción con el entorno	Conocer y nombrar algunos de los cambios que se producen en el medio con la llegada de la primavera	Observación de las producciones de los alumnos	1
Los animales: características morfológicas, tipos, alimentación, hábitat, reproducción.	Conocimiento e interacción con el entorno	Conocer algunos datos sobre determinados animales, desarrollando actitudes de cuidado y respeto hacia ellos	Observación de las producciones de los alumnos	1
La feria de Talavera de la Reina	Conocimiento e interacción con el entorno	Conocer algunas características de las ferias, así como costumbres y lugares de celebración de su localidad	Observación de las producciones de los alumnos	1
La serie numérica: cardinales del 0 al 9. Ordinales del 1º al 9º. Ordenación temporal: anterior-posterior, antes-después.	Matemática	Identificar y realizar la grafía de los números del 0 al 9, asociándolos con las cantidades correspondientes y relacionando cada número con su ordinal	Observación de las producciones de los alumnos	1
Formas planas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo y óvalo. Figuras geométricas: esfera y cubo	Matemática	Identificar y discriminar las figuras planas trabajadas	Observación de las producciones de los alumnos	1
Series sencillas	Matemática	Realizar diferentes series alternando varios criterios	Observación de las producciones de los alumnos	1
Resolución de problemas matemáticos muy sencillos.	Matemática	Resolver problemas que surgen en su vida cotidiana utilizando las operaciones y los contenidos matemáticos aprendidos	Observación de las producciones de los alumnos	1
Composiciones y descomposiciones	Matemática	Componer y descomponer cantidades con ayuda de materiales manipulables	Observación de las producciones de los alumnos	1
Estimación con decenas	Matemática	Contar decenas y completar decenas utilizando materiales manipulables	Observación de las producciones de los alumnos	1
La división como reparto y agrupamiento	Matemática	Repartir y agrupar cantidades de manera proporcional	Observación de las producciones de los alumnos	1
Iniciación a la suma y a la resta	Matemática	Sumar y restar cantidades pequeñas utilizando materiales manipulables	Observación de las producciones de los alumnos	1

Recognise the importance of healthy eating and dental hygiene	Conocimiento e interacción con el entorno	They show a sound awareness of routines linked to personal hygiene and can name and classify a number of foods that form part of a healthy diet.	Observación de las producciones de los alumnos	1
Identify and classify animals into wild and domestic groups	Conocimiento e interacción con el entorno	They can name a wide range of animals and classify them according to basic characteristics and habitats.	Observación de las producciones de los alumnos	1
Use basic computer skills with software that supports learning:	Conocimiento e interacción con el entorno	Children participate with enjoyment and interest during computer sessions and can name and identify the mouse and keyboard.	Observación de las producciones de los alumnos	1
Understand concepts: hot/cold, hard/soft, harder/softer, rough/smooth, sweet/savoury, push/pull, the same/different	Conocimiento e interacción con el entorno	They demonstrate an understanding of a range of concepts such as hot/cold, hard/soft, rough/smooth and are able to describe and classify a wide range of materials according to property.	Observación de las producciones de los alumnos	1

CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO

-El Sistema Solar. Nuestro planeta y el Sol. Las fases lunares. Los astronautas
-Diferentes tipos de paisaje. La montaña. Árboles, plantas y arbustos de montaña. Animales de montaña y los alimentos que nos proporcionan.
-Tipos de transportes
-Alimentos: origen vegetal y animal
-Composición y descomposición con euros.
-Multiplicar y dividir por 5 y por 10.
- Sequence numbers 1-20
- Understand and begin to use the vocabulary involved in adding and subtracting and to compare two numbers.
- Identify and name 3 dimensional shapes.
- Sequence 5 items by colour, shape or size

OBSERVACIONES

ÁREA: LOS LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Técnicas, materiales, útiles de expresión plástica.	Cultural y artística	Expresarse y comunicarse utilizando los medios, las técnicas y los materiales de la expresión plástica	Observación de las producciones de los alumnoS	1
Lenguaje tecnológico: acercamiento a diversos recursos tecnológicos. Iniciación en el uso de Internet	Tratamiento de la información y competencia digital	Participar en el uso de los medios digitales. Iniciarse en el uso de Internet a través de aplicaciones sencillas	Observación de las producciones de los alumno	1
Posibilidades expresivas del cuerpo. Ritmo y movimiento	Cultural y artística	Expresarse a través del cuerpo y seguir el ritmo de canciones. Aprender coreografías sencillas	Observación de las producciones de los alumno	1
Ampliación progresiva de vocabulario y articulación adecuada.	Comunicación lingüística	Progresar en la expresión oral	Observación de las producciones de los alumno	1
cuentos, trabalenguas y poesías	Comunicación lingüística	Avanzar en la comprensión verbal.	Observación de las producciones de los alumno	1
Instrumentos de la lengua escrita	Comunicación lingüística	Leer e interpretar imágenes, pictogramas, etiquetas, carteles...	Observación de las producciones de los alumno	1
Iniciación en la lectura y escritura de palabras y frases sencillas	Comunicación lingüística	Iniciarse en los usos orales de la lectura y de la escritura, en función de su nivel madurativo, interesándose por las situaciones de lectura y de escritura del aula.	Observación de las producciones de los alumno	1
Sustain attention and interest during each activity throughout the lesson	Comunicación lingüística	They can sustain attentive listening during each activity throughout the lesson.	Observación de las producciones de los alumno	1
Recite by heart a large number of songs, rhymes and chants	Comunicación lingüística	Children participate confidently in role play or in re-enacting well known stories using repe-titive phrases, simple chunks of dialogue or occasionally their own spontaneous input.	Observación de las producciones de los alumno	1
Show an interest in listening to and reading stories and simple information books	Comunicación lingüística	They can sustain attentive listening for longer	Observación de las producciones de los alumno	1

		periods of time.		

CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO
-Cualidades del sonido. Conocimiento de algunos instrumentos musicales actuales y del pasado -Mezclas de colores y obtención de tonalidades. -Iniciación en la escritura de palabras sencillas en lengua extranjera. - Dramatise well known stories - Recognise and say the sound associate with each letter and combination of letters. - Blend phonemes to read one and two-syllable words.
OBSERVACIONES