



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

ADENDA PROGRAMACIÓN CURSO 2019-2020 – ETAPA INFANTIL - NIVEL EDUCATIVO: 3 AÑOS

Marco legal

- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19
- Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19. [2020/2829]

A partir de la **propuesta curricular de centro** adaptada a las circunstancias originadas por la crisis de la COVID-19, consensuada en el claustro, presentada al Consejo Escolar y publicada en la página web y las redes sociales del centro, en la que se indican los criterios de calificación y de promoción del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de la que partimos es la obtenida hasta el 12 de marzo reflejadas en el primer y segundo trimestre.

Se tendrá en cuenta la participación, la implicación, la actitud y las producciones del alumnado durante este trimestre, pero no se perjudicarán las notas de los trimestres anteriores, sino que servirá para recuperar los aprendizajes pendientes o mejorar las notas anteriores.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Repetir es una medida extraordinaria y excepcional que no va a depender de este trimestre, sino de los resultados de evaluación anteriores y de lo que se decida en beneficio del alumno.

A partir de lo anteriormente señalado y teniendo en cuenta los Objetivos Generales de Etapa y las competencias clave a desarrollar durante toda la Educación Primaria, como equipo docente hemos decidido cuáles serán los aprendizajes imprescindibles que vamos a trabajar durante este trimestre, que se concretarán a través de los planes de trabajo **semanales o quincenales (ANEXO)**, que se trabajarán y comunicarán a las familias como hemos recogido en el siguiente cuadro:



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA										OBSERVACIONES
	Medios de la Consejería de Educación				Medios de Google Suite (A través del dominio del colegio)					
	PAPÁS.2.0				Gmail	G. Calendar	Documentos	Hangouts Meet	Classroom	
Con Familia	X				X			x		
Con Alumnado					X			X		
Con Profesorado	X				X			X		

RECURSOS EDUCATIVOS: empleados para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia

- Algaída digital.
- Youtube
- Cuentos, flashcards y otros materiales disponibles en los hogares de los/as docentes
- Múltiples materiales disponibles en los hogares
- Vídeos tutoriales realizados por el profesorado
- Imágenes digitales

OBSERVACIONES: La comunicación con algunas familias ha sido a través del teléfono

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS: empleados para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia

Recursos			Herramientas .de Google Suite (A través del dominio del colegio)									Otras	
☐	☐	☐	x Gmail	x Drive	☐ G.Calendar	x Documentos	x Formularios	☐ Jamboard	☐ Sites	x Hangouts Meet	x Classroom	x Blog	x Padlet

OBSERVACIONES:



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

ÁREA: CONOCIMIENTO DE UNO MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Avance en el conocimiento del cuerpo.	Autonomía e iniciativa personal	Avanzar en el conocimiento y estructuración de su esquema corporal	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Imagen positiva y ajustada de sí mismo.	Autonomía e iniciativa personal	Formarse una imagen positiva y ajustada de sí mismo	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Cuidado de la salud: la actividad física y lavado de manos	Competencias social y ciudadana	Comenzar a comprender que es importante realizar alguna actividad física y alimentarse saludablemente.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Progreso en la motricidad global y fina.	Autonomía e iniciativa personal	Progresar en la motricidad global y fina.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Progresar en el desarrollo de hábitos relacionados con la higiene y la seguridad personal.	Competencia social y ciudadana	Comprender la importancia de algunos cuidados para mantenerse sano.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Educación emocional	Competencia emocional	Identificar las emociones y sentimientos propios	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Juegos y actividades psicomotrices.	Autonomía e iniciativa personal	Participar en actividades psicomotrices	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Segmentos corporales.	Autonomía e iniciativa personal	Progresar en el conocimiento de las partes del cuerpo	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO • Los sentidos • Progresivo control en las necesidades básicas. • Autonomía progresiva en la alimentación y en las rutinas y actividades de clase • Hábitos de alimentación saludable. • Colaboración en las actividades cooperativas. • Educación emocional, los celos. • Cuidado de la salud: la actividad física, alimentos saludables y alimentos perjudiciales. • Características diferenciales del cuerpo. • Hábitos de higiene tras el contacto con animales.				
OBSERVACIONES: Los elementos prescriptivos relativos a las Olimpiadas no se han trabajado y están incluidos en la programación de aula correspondiente realizada para este curso. Se desarrollará en el curso siguiente.				

ÁREA: CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

La lluvia y el arcoíris	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Conocer datos importantes sobre el agua.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Repaso de las formas circular y cuadrada.	Competencia para aprender a aprender	Diferenciar objetos de su entorno con forma circular y con forma cuadrada.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Estaciones del año: la primavera.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Identificar algunos cambios que se producen en el medio con la llegada de la primavera.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Las plantas: cuidados que requieren.	Competencia social y ciudadana	Conocer los cuidados que necesitan las plantas para vivir.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Utilidades de las plantas.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Conocer su utilidad como alimento.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
El huerto y los alimentos y productos de origen vegetal.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Nombrar algunos alimentos y productos de origen vegetal	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Alimentos de origen animal.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Nombrar algunos alimentos y productos de origen animal	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Animales domésticos y animales salvajes	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Nombrar algunos animales salvajes y domésticos y clasificarlos.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Forma triangular.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Discriminar la forma triangular entre otras figuras.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Series AB.	Competencia matemática	Realizar series de dos elementos	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Iniciación al conteo.	Competencia matemática	Contar del 1 al 5 y del 5 al 1	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
La serie numérica del 1 al 5 y del 5 al 1	Competencia Lingüística Competencia matemática	Iniciar el conteo de 1 al 10	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Correspondencia gráfica cantidad: del 1 al 5	Competencia matemática	Asociar gráfica cantidad	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
SENTIDO DEL NÚMERO - Repaso de repartos uniformes en dos partes	Aprender a aprender	Repartir objetos en partes iguales entre dos	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Match numbers to a quantity of objects up to 5	Competencia matemática	They can sort familiar objects and pictures into sets of specific numbers up to 5.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Observe and explore colours in the environment.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Children can recognise primary colours and some secondary colours.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Use, explore and experiment with a range of basic materials: crayons, paints, water, paper, plasticine...	Autonomía e iniciativa personal	They can identify and use different materials for different tasks.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Identify some domestic animals in the home and on the farm.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	They can identify and name some animals.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Understand some basic characteristics of some domestic animals.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	They can describe basic characteristics of animals.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Identify and use information and communication technology.	Competencia digital	They can identify basic forms of technology.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1

CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO

- Estados del agua: sólido, líquido y gaseoso.
- Importancia del agua para la vida: alimentos, higiene.
- Medios de transporte que navegan por el agua: barco y submarino.
- Propiedades de los objetos: igual-diferente.
- Situación espacial: un lado-otro lado.
- Cardinal 3: trazo
- Colores: naranja, morado
- Repaso de colores



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

- Las vocales: identificación y discriminación auditiva.
- Inicio de serie ABN.
- Disposición de los objetos a contar: en línea, en círculo, en cruz y en desorden.
- Ordinales: segundo, tercero
- Asociación grafía- cantidad del 0 al 10
- Subitización hasta el 4
- Repartos regulares e irregulares en tres partes
- La suma (Fase 1 de la suma).
- Count reliably up to 10 everyday objects in familiar contexts relating to daily classroom activities and topics.
- Add and subtract in simple songs.
- Begin to show an awareness of behind/between/in front of, in everyday classroom situations.
- Sequence 3 items by colour, shape or size to form a pattern.
- Understand the basic needs of a plant.

OBSERVACIONES: Los elementos prescriptivos relativos a las Olimpiadas no se han trabajado y están incluidos en la programación de aula correspondiente realizada para este curso. Se desarrollará en el curso siguiente.



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

ÁREA: LOS LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Recursos de la expresión oral: poesías	Competencia en comunicación lingüística	Recitar algunas poesías con el ritmo y la entonación adecuados.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Lectura e interpretación de imágenes, etiquetas, códigos	Competencia en comunicación lingüística	Interpretar y leer imágenes, etiquetas, códigos	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Realización de actividades plásticas individuales	Competencia cultural y artística	Emplear diferentes técnicas en la realización de sus producciones.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Vocabulario básico	Competencia en comunicación lingüística	Utilizar el vocabulario aprendido.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Cuentos: <i>Un huerto en el jardín; Los siete cabritillos y el lobo.</i>	Competencia emocional	Disfrutar con la escucha de cuentos y ser capaz de entender narraciones más extensas.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Realización de descripciones sencillas.	Competencia en comunicación lingüística	Avanzar en la expresión oral	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Iniciación en la escritura: trazos y grafías.	Competencia en comunicación lingüística	Iniciar la escritura de su nombre	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Repaso de los cardinales 1 y 2.	Competencia para aprender a aprender	Realizar la grafía de los números 1 y 2 de manera cada vez más correcta	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Show an interest in what is being said in English (stories, rhymes, songs...)	Competencia en comunicación lingüística	Children demonstrate pleasure and interest when listening to stories, rhymes, songs...	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1
Show an interest in storybooks	Competencia en comunicación lingüística	They demonstrate an interest in looking at books and are aware that print carries meaning.	Observación de las producciones enviadas por nuestros alumnos	1

CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO

- Trazos y grafías: las vocales
- Trazos y grafías: número 3
- Trazos circulares, ondulados, oblicuos combinados, horizontales y verticales combinados, en aspa y en zigzag.
- Begin to join in with dramatisation of simple stories.
- Regularly listen to language with plenty of repetition, rhythm and rhyme and respond appropriately.
- Recognise own name in written form.
- Hear the differences between the initial sounds in words.
- Identify some sounds of the English language (Group 3).

OBSERVACIONES: Los elementos prescriptivos relativos a las Olimpiadas no se han trabajado y están incluidos en la programación de aula correspondiente realizada para este curso. Se llevará a cabo en el curso siguiente.