



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

ADENDA PROGRAMACIÓN CURSO 2019-2020 – ETAPA PRIMARIA - NIVEL EDUCATIVO: SEXTO

Marco legal

- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19
- Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19. [2020/2829]

A partir de la **propuesta curricular de centro** adaptada a las circunstancias originadas por la crisis de la COVID-19, consensuada en el claustro, presentada al Consejo Escolar y publicada en la página web y las redes sociales del centro, en la que se indican los criterios de calificación y de promoción del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de la que partimos es la obtenida hasta el 12 de marzo reflejadas en el primer y segundo trimestre.

Se tendrá en cuenta la participación, la implicación, la actitud y las producciones del alumnado durante este trimestre, pero no se perjudicarán las notas de los trimestres anteriores, sino que servirá para recuperar los aprendizajes pendientes o mejorar las notas anteriores.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Repetir es una medida extraordinaria y excepcional que no va a depender de este trimestre, sino de los resultados de evaluación anteriores y de lo que se decida en beneficio del alumno.

A partir de lo anteriormente señalado y teniendo en cuenta los Objetivos Generales de Etapa y las competencias clave a desarrollar durante toda la Educación Primaria, como equipo docente hemos decidido cuáles serán los aprendizajes imprescindibles que vamos a trabajar durante este trimestre, que se concretarán a través de los planes de trabajo **semanales o quincenales (ANEXO)**, que se trabajarán y comunicarán a las familias como hemos recogido en el siguiente cuadro:



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA										OBSERVACIONES
	Medios de la Consejería de Educación				Medios de Google Suite (A través del dominio del colegio)					<p>En ocasiones muy puntuales y cuando no había otro medio se ha contactado con alguna familia a través del teléfono personal del profesor o profesora y de whatsapp.</p> <p>Los profesores del nivel también mantienen contacto entre sí a través del teléfono personal y de un grupo de Whatsapp creado para este fin</p>
	PAPÁS.2.0				Gmail	G. Calendar	Documentos	Hangouts Meet	Classroom	
Con Familia	X				X					
Con Alumnado					X		X	X	X	
Con Profesorado	X				X			X		

RECURSOS EDUCATIVOS: empleados para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia

- Vídeos tutoriales
- Libro de texto y cuaderno
- Páginas web con múltiples recursos online (liveworksheets, educaplay, atiludis, cerebriti, saberfrances, matematicasonline, learningapp, vedoque,...)
- Blogs educativos de otros centros con actividades variadas
- Vídeos y cortos para reflexionar sobre determinados valores

OBSERVACIONES:

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS: Se consignan en este apartado las utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia.

Recursos			Herramientas de Google Suite (A través del dominio del colegio)									Otras	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Gmail	<input type="checkbox"/> Drive	<input type="checkbox"/> G.Calendar	<input type="checkbox"/> Documentos	<input type="checkbox"/> Formularios	<input type="checkbox"/> Jamboard	<input type="checkbox"/> Sites	<input type="checkbox"/> Hangouts Meet	<input type="checkbox"/> Classroom	<input type="checkbox"/> Blog	<input type="checkbox"/> Padlet

OBSERVACIONES:



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

AREA: LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
El reportaje	CD, CL, AA, CSC	-Valorar los medios de comunicación social como instrumentos de aprendizaje y acceso a informaciones y experiencias de otras personas -Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
Estrategias de comprensión de textos escritos	CD, CL, AA	-Utilizar estrategias para la comprensión de textos diversos	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
El predicado. Las clases. El atributo	CD,CL,AA	-Comprender el concepto de sintagma verbal -Identificar el núcleo en el sujeto y el predicado -Realizar análisis morfológicos de oraciones simples	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
Las palabras tabú y eufemismos	CD, CL,AA	-Afianzar conocimientos básicos de vocabulario: eufemismos y palabras tabú	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
Los signos de puntuación. Los signos de interrogación, exclamación y paréntesis	CD, CL,AA	-Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua -Utilizar correctamente los signos de puntuación	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
El informe	CD,CL, AA, CSC, SI	-Elaborar trabajos individuales sobre el tema del área	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1



Tecnicismos y neologismos	CD, CL, AA	-Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
La estructura de la narrativa. Voz narrativa y diálogos	CD, CL, AA, CSC, SI	-Leer y comentar novelas a través de actividades -Distinguir los elementos de la narración -Comentar textos literarios	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
Los signos de puntuación. Los dos puntos y los puntos suspensivos	CD, CL, AA	-Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua -Utilizar correctamente los signos de puntuación	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
La carta al director	CD, CL, AA, SI	-Adquirir un pensamiento crítico y argumentado -Desarrollar destrezas y competencias lingüísticas	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
El teatro. Los diálogos y las acotaciones. Actos y escenas. Espacio y tiempo	CD, CL, AA, CSC, SI	-Interpretar y comprender de textos literarios dramáticos -Producir textos literarios en prosa -Participar con interés en dramatizaciones -Participar activamente en el comentario de textos literarios sencillos	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
Las tablas y los gráficos	CD, CL, AA	-Uso de las tics para realizar producciones	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
La oración activa	CD, CL, AA	-Reconocer la oración activa -Conjugar en voz activa los verbos	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
Las frases hechas y los refranes	CD, CL, AA, CEC	-Desarrollar estrategias y competencias lingüísticas	-Revisión de tareas del alumno	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

		-Conocer, reconocer y usar el sentido figurado	-Análisis de producciones	
Los signos de puntuación. El guión, la raya y las comillas	CD, CL, AA	-Desarrollar estrategias y competencias lingüísticas	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1
-El teatro. La comedia y la tragedia	CD, CL, AA, CEC, SI	-Leer y comprender textos literarios dramáticos -Producir textos literarios en prosa. Fragmentos teatrales -Participar con interés en dramatizaciones de textos literarios -Participar activamente en comentarios de textos literarios -Conocer las diferencias entre tragedia y comedia	-Revisión de tareas del alumno -Análisis de producciones	1

CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO

- El procesador de textos
- La oración pasiva
- Realizar una exposición oral
- La representación oral de un tema
- Las instrucciones de un aparato

OBSERVACIONES

ÁREA: MATEMÁTICAS



CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Los números enteros. Representación en la recta numérica	CM CD CL VC	Utilizar diferentes tipos de números según su valor para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana	Producciones escritas Cuestionarios Autoevaluación	1
Ordenación de números enteros	CM AA CD	Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números	Producciones escritas Formularios	1
Suma de números enteros	CM CD	Realizar operaciones con diferentes tipos de números	Producciones escritas Formularios	1
Posición en el plano de rectas y circunferencias	CM CL CD	Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana	Autoevaluación Producciones escritas	1
Tipos de ángulos: consecutivos, adyacentes, opuestos, complementarios y suplementarios	CM CL CD	Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares y temporales	Documentos compartidos Producciones escritas	1
Bisectriz de un ángulo y mediatriz de un segmento	CM AA CL CD	Utilizar instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas	Producciones de los alumnos	1
Sistema de coordenadas cartesianas	CM VC CD	Calcular las coordenadas de puntos en el plano y representar puntos en los ejes de coordenadas cartesianas	Producciones escritas Autoevaluación mediante actividades online	1
Escalas en mapas y planos	CM AA CD	- Realizar escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio - Obtener las medidas reales de objetos o distancias conociendo la escala a la que están representados.	Producciones de los alumnos	1
Figuras iguales y figuras semejantes: Ampliaciones y reducciones	CM CD	- Identificar y construir figuras semejantes por ampliación y reducción - Comprobar si dos figuras son semejantes y calcular el cociente o razón de semejanza.	Formularios Producciones escritas	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

Movimientos en el plano: rotación y giro	CM CL CD	- Identificar simetrías, traslaciones y giros - Obtener una figura trasladada o girada de otra dada	Trabajos escritos	1
Las tablas de frecuencia: media aritmética y moda.	CM CL AA CD	-Elaborar, describir e interpretar tablas de frecuencia - Calcular la media aritmética y la moda de un conjunto de datos a partir de tablas de frecuencias	Producciones de los alumnos Formularios	1
La mediana y el rango	CM CD	Calcular la mediana y el rango de un conjunto de datos a partir de tablas de frecuencias	Producciones escritas	1
Los gráficos	CM CL AA SI CD	Interpretar y elaborar gráficos de distinto tipo: barras, polígono de frecuencias, de sectores,...	Representaciones gráficas Cuestionarios	1
Resolución de problemas de distinto tipo	CM CL AA CD	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas	Documentos de Drive Cuestionarios competenciales	1
Uso y elaboración de estrategias de cálculo mental	CM AA CD	Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas	Formularios Producciones escritas	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
<ul style="list-style-type: none"> - Las alturas de un triángulo - Las medianas de un triángulo - El ortocentro y el baricentro - La frecuencia relativa - Azar y probabilidad - Ley de Laplace 				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: INGLÉS (LITERACY)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Listen for specific words or information	CL, CD	Listen to and understand oral productions: videos, audiobooks, songs... and be able to summarise what has been said and answer questions about them.	Revision of tasks Questionnaires	1
Oral presentation	CL, CD	Retell an event orally with increasing accuracy, using familiar past tenses and connectives.	Revision of tasks Audio and video recordings	1
Summaries	CL, CD	Complete a book review with interesting paragraphs about characters, setting(s), plot and opinions/recommendations.	Revision of tasks	1
Descriptions	CL,CD	Describe events, explain facts/ processes, convey opinions and feelings with increasing clarity	Revision of tasks	1
Word banks Types of words: noun, pronoun, adjective, verb, adverb	CL,CD	Use and create glossaries and word banks which include own definitions of words learnt from reading or shared/guided activities and use this new vocabulary in own writing. Use a dictionary to check spelling.	Revision of tasks	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

Readings about different topics	CL,CD	Read a variety of texts/extracts with less teacher/peer/graphic support and show understanding by reading aloud with increasing fluency, accuracy, expression and intonation.	Revision of tasks Recordings (Padlet)	1
Use more ambitious connectives including those that express cause and effect.	CL CD	Use connectives (and, but, because) frequently in speaking and writing and begin to include others (so, meanwhile, later, suddenly, meanwhile, if) to vary sentences.	Revision of tasks	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
Oral expression has to be reinforced next year. Present information orally using clear voice, correct intonation looking at the audience. Verb tenses.				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: CIENCIAS SOCIALES (SOCIAL SCIENCE)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Los tres sectores económicos en España y Europa	CL, CD, CSC	Identificar las características de cada sector económico. Determinar actividades económicas en España y Europa.	Revisión de tareas Cuestionarios	1
Los costes de empezar un negocio.	CL, CD, AA, CSC	Tipos de negocios. Estructura y costes a la hora de empezar un negocio	Revisión de tareas Formularios	1
Ahorro y gastos personales	CL, CD, CSC	Comprender el valor del dinero	Revisión de tareas Observación	1
La Edad Contemporánea en España	CL, CD, CSC, CCA	Identificar y entender los acontecimientos más importantes en la primera mitad del siglo XIX en España	Revisión de tareas Documentos compartidos	1
La Guerra de la Independencia	CL, CD, CSC	Describir los principales períodos políticos en España desde la Guerra de la Independencia hasta el reinado de Isabel II	Revisión de tareas	1
Arte y cultura en España en el siglo XIX: Francisco de Goya	CL, CD, CSC, CCA	Describir los movimientos artísticos del siglo XIX en España, y nombrar artistas famosos y sus obras asociadas	Revisión de tareas Producciones artísticas	1
España en el siglo XX	CL, CD, CSC	Identificar y entender los acontecimientos más importantes de la primera y segunda mitad del siglo XX	Revisión de tareas	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

La Guerra Civil Española (1936-1939)	CL, CD, CSC	Identificar las causas y consecuencias de la Guerra Civil	Revisión de tareas	
La Constitución	CL, CD, CSC	Explicar la importancia de la Constitución para España, así como los derechos y obligaciones de los ciudadanos hoy.	Revisión de tareas	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
- La Primera República - La Segunda República - La Restauración. - El Estado: poder legislativo, ejecutivo y judicial.				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: CIENCIAS NATURALES (NATURAL SCIENCE)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Electricidad	CL, CD, AA, CCT	Observar e identificar las características básicas de la electricidad	Revisión de tareas Observación	1
Magnetismo	CL, CD, AA, CCT	Conocer las características básicas del magnetismo	Revisión de tareas Observación	1
Electromagnetismo	CL, CD, AA, CCT	Entender la relación entre electricidad y magnetismo	Revisión de tareas Observación	1
Seguridad en el uso de la electricidad	CL, CD, AA, CCT	Entender y respetar las normas de uso de los aparatos eléctricos	Revisión de tareas Observación	1
Inventos y avances tecnológicos	CL, CD, AA, CCT	Conocer y valorar algunos de los inventos y avances tecnológicos más importantes	Revisión de tareas Observación	1
Computers and communication. Hardware and software.	CL, CD, AA, CCT	Conocer las partes de un ordenador y usar este recurso para comunicarse y colaborar	Revisión de tareas Observación	1
Internet	CL, CD, AA, CCT	Conocer internet como una herramienta para la información y la comunicación	Revisión de tareas Observación	1
Seguridad en Internet	CL, CD, AA, CCT	Ser consciente de las normas de seguridad en el uso de las redes sociales	Revisión de tareas Observación	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
Llevar a cabo más experimentos y experiencias de los que sacar hipótesis y resultados.				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Acondicionamiento físico orientado a la mejora de las habilidades y las capacidades físicas	SI-AA-CD	Participar en actividades para mejorar el nivel de sus capacidades físicas, teniendo en cuenta sus posibilidades y las circunstancias actuales.	Técnica de observación. Registro de participación	1
Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a diferentes situaciones	SI-AA-CD	Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio temporales.	Técnica de observación. Registro de participación	1
El cuerpo y el movimiento, recursos del lenguaje corporal	SI-AA-CD	Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio temporales.	Técnica de observación. Registro de participación	1
Expresión y comunicación de sentimientos y emociones	SI-AA-CC-CD	Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento de forma estética y creativa comunicando sensaciones y emociones.	Técnica de observación. Registro de participación	1
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, realizar retos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	AA-CD-CSC	Hacer uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Técnicas de observación. Registro de participación-	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO

- Juegos tradicionales
- Gimnasia deportiva

OBSERVACIONES



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: ARTÍSTICA (MÚSICA)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Audición de piezas musicales de los principales compositores de la Historia de la música	CD,AA,SI,CE	Utilizar la escucha musical para la indagación en las posibilidades del sonido de manera que sirvan como marco de referencia para creaciones propias.	RT, TO indirecta	1
Ampliación del repertorio de obras musicales, respetando las normas de comportamiento y de propiedad intelectual de las obras en cuanto a su reproducción y copia.	CD,AA,SI,CE	Aprender a respetar las normas para afrontar las audiciones y representaciones.	RT, TO indirecta	1
Búsqueda de información bibliográfica en medios de comunicación o en Internet sobre compositores	CD,AA,SI,CE	Explorar y utilizar las posibilidades sonoras y expresivas de diferentes materiales, instrumentos y dispositivos electrónicos.	RT, TO indirecta	1
Empleo de medios audiovisuales e informáticos (editores de audio y de partituras) para analizar y crear piezas y trabajos musicales de manera guiada	CD,AA,SI,CE	Explorar y utilizar las posibilidades sonoras y expresivas de diferentes materiales, instrumentos y dispositivos electrónicos.	RT, TO indirecta, PO	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
Agrupaciones vocales frecuentes: Orfeón, Schola, Masa coral, escolanía, ochote; e instrumentales: orquesta, banda de pop-rock, banda de jazz.				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: ARTÍSTICA (ART)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Limpieza y gusto estético.	CD, AA, SI	.Presentar sus trabajos con limpieza y gusto estético.	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
Las obras artísticas abstractas.	CD, AA, SI	. Realizar obras artísticas abstractas con las técnicas aprendidas.	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
La división de una circunferencia.	CD, AA, SI	. Utilizar la forma de dividir la circunferencia en partes iguales para crear una composición artística.	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
La utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico.	CD, AA,SI	. Usar y apreciar el resultado de la utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico valorando la precisión de los resultados.	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
<ul style="list-style-type: none"> -La suma y resta de ángulos. -La creación de un tetraedro. -El concepto de escala. -La vida y la obra de algún artista de ámbito nacional. -La vida y la obra de algún artista del ámbito internacional. 				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: RELIGIÓN				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Jesús murió para nuestra salvación	CL AA CS CD	- Conocer y comprender el relato del Evangelio sobre la muerte y resurrección de Jesús. - Descubrir que la resurrección de Jesús es la razón fundamental de la esperanza de los cristianos.	Lista de Control Producciones escritas Revisión de Tareas	1
Jesús envía a los discípulos para continuar su misión salvífica.	CL CSC CD	Saber que Jesús encargó a sus discípulos que anunciaran el Evangelio por todo el mundo.	Lista de Control Producciones escritas Revisión de Tareas	1
Fiestas y tradiciones marianas	CL CSC AA CD	-Aprender cómo los cristianos veneran a María. -Conocer y valorar las tradiciones populares en torno a las fiestas marianas.	Lista de Control Producciones escritas Revisión de Tareas	1
La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre	CD AA CSC	-Conocer el relato bíblico de Pentecostés. -Saber que el Espíritu une a los cristianos. -Descubrir que los discípulos son testigos de Jesús resucitado.	Lista de Control Producciones escritas Revisión de Tareas	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

AREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Resolución de conflictos	CSV CD CL AA	Contribuir a mejorar la convivencia entre iguales.	Diseño de cartel Cuestionario	1
La tolerancia	CSV CD CL	Favorecer el bienestar individual y contribuir a la cohesión del grupo al que se pertenece.	Producciones escritas Cuestionario	1
Seguridad en la Red	CD CSV AA SI	Utilizar las redes sociales de manera responsable evitando riesgos.	Elaboración de cartel Producciones escritas	1
Respeto y conservación del Medio Ambiente	CSV AA CD SI	Analizar los efectos devastadores del ser humano en el medio y proponer actitudes de mejora	Elaboración de un póster Reflexiones de los alumnos	1
La responsabilidad	CSV SI AA CL	Analizar las consecuencias de las propias acciones tanto a nivel personal como hacia los demás	Elaboración de cartel Presentación de power-point	1
La solidaridad	CSV CL SI	Propiciar conductas que busquen el bien común prestando apoyo, ayuda y colaboración a quien más lo necesite	Formulario Producciones escritas	1
La cooperación	CSV CL SI AA	Contribuir a la mejora del clima del grupo mediante actitudes cooperativas y estrategias de interacción positivas y de ayuda entre iguales	Cuestionario Elaboración de cartel	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

La discriminación	CSV CL CD AA	Realizar una evaluación crítica de las desigualdades que detecta y actuar en consecuencia	Producciones escritas Cuestionario	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
OBSERVACIONES				



AREA: FRANCÉS como segunda lengua extranjera (4º, 5º y 6º)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Les nombres de 0 à 100	CL CM CD	Ampliar léxico que le permita comprender y producir textos tanto orales como escritos	Producciones de los alumnos Autoevaluación	1
Les mois de l'année	CL CD			1
La négation	CL AA CD	Identificar y utilizar estructuras sintácticas básicas: frases afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas	Documento compartido de Drive	1
Écouter et lire des dialogues et des textes écrits	CL CD	Identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos, sobre vida cotidiana (hábitos, horarios, actividades, celebraciones), condiciones de vida (vivienda, entorno), relaciones interpersonales, etc.	Producciones escritas Cuestionarios	1
L'heure	CL AA CD	Utilizar frases y expresiones conocidas para entablar y continuar conversaciones o producir textos orales breves	Lista de control Producciones de los alumnos	1
Les aliments/la nourriture Les pièces de la maison	CL CD	Elaborar textos breves y sencillos en soporte papel o electrónico	Producciones escritas	1
La ferme: les animaux de la ferme et les métiers	CL CD	Reconocer y producir mensajes con vocabulario del entorno relativo a actividades de la vida diaria; trabajo y ocupaciones	Cuestionarios	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés
C/ Hernán Cortés 8
45600 Talavera de la Reina
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

- Les verbes finis en -RE
- Les verbes à l'impératif
- Les verbes au passé composé
- Les prépositions: sur, à côté, devant, dans, sous, derrière... du/de la/ de l'/ des
- Le temps:
 - Il fait.....froid/ beau/ chaud
 - Il y a du soleil, de la pluie, des nuages, du vent, de la neige, de l'orage

OBSERVACIONES