



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

## ADENDA PROGRAMACIÓN CURSO 2019-2020 – ETAPA PRIMARIA – NIVEL EDUCATIVO: QUINTO

### *Marco legal*

- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19
- Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19. [2020/2829]

A partir de la **propuesta curricular de centro** adaptada a las circunstancias originadas por la crisis de la COVID-19, consensuada en el claustro, presentada al Consejo Escolar y publicada en la página web y las redes sociales del centro, en la que se indican los criterios de calificación y de promoción del alumnado.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de la que partimos es la obtenida hasta el 12 de marzo reflejadas en el primer y segundo trimestre.

Se tendrá en cuenta la participación, la implicación, la actitud y las producciones del alumnado durante este trimestre, pero no se perjudicarán las notas de los trimestres anteriores, sino que servirá para recuperar los aprendizajes pendientes o mejorar las notas anteriores.

### **CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

Repetir es una medida extraordinaria y excepcional que no va a depender de este trimestre, sino de los resultados de evaluación anteriores y de lo que se decida en beneficio del alumno.

A partir de lo anteriormente señalado y teniendo en cuenta los Objetivos Generales de Etapa y las competencias clave a desarrollar durante toda la Educación Primaria, como equipo docente hemos decidido cuáles serán los aprendizajes imprescindibles que vamos a trabajar durante este trimestre, que se concretarán a través de los planes de trabajo **semanales o quincenales (ANEXO)**, que se trabajarán y comunicarán a las familias como hemos recogido en el siguiente cuadro:



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
 C/ Hernán Cortés 8  
 45600 Talavera de la Reina  
 45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA						OBSERVACIONES			
	Medios de la Consejería de Educación				Medios de Google Suite (A través del dominio del colegio)				
	PAPÁS.2.0				Gmail	G. Calendar	Documentos	Hangouts Meet	Classroom
Con Familia	X				x			x	x
Con Alumnado					x		x	x	x
Con Profesorado	X					x	x	x	

**RECURSOS EDUCATIVOS:** empleados para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia

OBSERVACIONES:

**HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS:** Se consignan en este apartado las utilidades empleadas para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia.

Recursos			Herramientas .de Google Suite (A través del dominio del colegio)								Otras		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> xGmail	Drive	<input type="checkbox"/> G.Calendar	<input type="checkbox"/> Documentos	<input type="checkbox"/> Formularios	<input type="checkbox"/> Jamboard	<input type="checkbox"/> Sites	<input type="checkbox"/> Hangouts Meet	<input type="checkbox"/> Classroom	<input type="checkbox"/> Blog	<input type="checkbox"/> Padlet

OBSERVACIONES:



<b>AREA: LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA</b>				
<b>BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR</b>				
<b>CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES</b>	<b>C. CLAVE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS EVALUACIÓN</b>	<b>PESO</b>
Recursos del lenguaje oral: medios de comunicación audiovisual, Internet, documentos videográficos y sonoros...	CL AA - CD	Escuchar y reproducir de forma sencilla, mediante la expresión oral y escrita mensajes y textos orales, utilizando de forma correcta y adecuada la lengua.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICA <input type="checkbox"/> GRABACIONES	1
Descripción de lugares, experiencias personales, estados de ánimo. Contar un suceso.	CL - CSC	Expresar oralmente con pronunciación, entonación, ritmo y volumen adecuados distintos tipos de mensajes y diferentes situaciones.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> GRABACIONES <input type="checkbox"/> VÍDEO CONFERENCIA	1
<b>BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER</b>				
El texto escrito como fuente de información, de aprendizaje y de diversión.	CL - CSC	Utilizar la lengua, oral y escrita, para formular y responder preguntas, narrar historias, expresar sentimientos, experiencias y opiniones.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICA <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	1
Poesías, adivinanzas, trabalenguas	CL - CD	Recitar y dramatizar textos procedentes de la tradición popular	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICA <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS <input type="checkbox"/> GRABACIONES	1
Internet como instrumento de aprendizaje y de autoevaluación	CL - CD	Buscar y elaborar informaciones sencillas sobre temas de interés, utilizando las TICs	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICA	1
Anuncios	CL - CD	Comprender textos periodísticos y publicitarios, diferenciando su intención comunicativa.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICA <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	1
<b>BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR</b>				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Texto escrito como fuente de información, aprendizaje y diversión.	CL - SI	Utilizar la lengua escrita, para formular y responder a preguntas, narrar historias y expresar sentimientos, experiencias y opiniones.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICA <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS <input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS y AUTOEVALUACIÓN	1
Narración, poesía y teatro	CL - CD	Comentar textos sencillos, reconociendo las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos, identificando algunos recursos retóricos y métricos.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS <input type="checkbox"/> GRABACIONES <input type="checkbox"/> VÍDEOCONFERENCIA	1
Esquemas, mapas y presentaciones	CL - CSC	Elaborar esquemas, mapas y resúmenes.	<input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	1
Uso de la ge, gi, h, j. ll	CL	Producir textos que cumplan las normas básicas de presentación, aplicar las reglas de acentuación y ortográficas.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	1
<b>BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>				
Prefijo y sufijos. Sujeto y predicado.	CL	Aplicar las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	1
El verbo: tiempos.	CL	Conocer el sintagma verbal: verbo	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS <input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS <input type="checkbox"/> VÍDEOCONFERENCIA <input type="checkbox"/> AUTOEVALUACIÓN	1
<b>BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA</b>				
Hipérbole, personificación y comparación	CL	Utilizar procedimientos sencillos para la interpretación de textos literarios.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICA <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS <input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS <input type="checkbox"/> VÍDEOCONFERENCIA	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

**CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO:** voz activa y pasiva, modos del verbo, formación de adjetivos, verbos y sustantivos, teatro: acotaciones, actos, escenas, métrica..

AREA: MATEMÁTICAS				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
<b>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES MATEMÁTICAS</b>				
Resolución de problemas Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.	CMCT	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICAS <input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	<b>1</b>
<b>BLOQUE 2: NUMERACIÓN</b>				
Estrategias de cálculo mental.	CMCT	Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL y RÚBRICAS <input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS y AUTOEVALUACIÓN <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITA	<b>1</b>
<b>BLOQUE 4: GEOMETRÍA</b>				
Figuras planas: elementos y propiedades Triángulos según sus lados y a sus ángulos. Cuadriláteros según el paralelismo de sus lados. La circunferencia y el círculo: centro, radio, y diámetro, cuerda y arco.	CMCT	Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS <input type="checkbox"/> VÍDEOCONFERENCIA <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	<b>1</b>
Posiciones relativas de las rectas y circunferencias. Sistema de coordenadas cartesianas.	CMCT	Identificar y utilizar las nociones geométricas, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/> LISTA DE CONTROL <input type="checkbox"/> RÚBRICAS <input type="checkbox"/> CUESTIONARIOS <input type="checkbox"/> VÍDEOCONFERENCIA <input type="checkbox"/> PRODUCCIONES ESCRITAS	<b>1</b>



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

**CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO:** media aritmética, trazar ángulos con el compás, cambio de medidas de ángulos, suma y resta de ángulos, horas minutos y segundos (suma y resta), área de las figuras planas, longitud de la circunferencia y área del círculo, poliedros, prismas y pirámides. Trazar mediatriz, bisectriz, triángulos y hexágonos con el compás.

AREA: INGLÉS (LITERACY)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
type of texts	AA, CL, CD	Read a variety of texts/extracts with less teacher/peer/graphic support and show understanding .	Writing Activities List control	1
Description. "Nouns, adjective, pronouns, verbs tense	CL, CI, CS	Complete a book review with interesting paragraphs about characters, setting(s), plot and opinions / recommendations.	Book report	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Appropriate vocabulary	CL, CD	Select relevant information from text/texts to complete a task	Questionnaires	1
Structures of sentences, paragraphs.	CL, AA	Organise writing into paragraphs to signal a change of time, new action, setting or theme mostly correctly. In guided writing choose different ways of opening each paragraph.	Revision of tasks	1
Punctuation marks.	CL	Use a range of appropriate punctuation mostly correctly (capital letters, full stops, apostrophe, speech marks, commas, exclamation, question marks).	Revision of homework	1
Verbs; to be, to have got. Present, past and future(going to)	CL	Use the verbs, "to be" and "have/have got" accurately in present and past forms. Be able to state 'rules' for changing regular verbs for 3rd person singular present (add 's') and past tense (add 'ed' or learn irregular) and imperative verbs (use infinitive).	Writing activities feedback act	1
Connectors	CL	Use connectives (and, but, Because, when, after.)	Writing activities	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

New vocabulary, dialogues	CL	Listen to and follow instructions answering questions	Questionnaires	1
<b>CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO</b>				
Oral expression will be reinforced in the next course.				
Verb tenses, more complete syntactic structures.				
Type of texts(express)				
<b>OBSERVACIONES</b>				



AREA: CIENCIAS SOCIALES (SOCIAL SCIENCE)				
CONTENIDOS IMPRESINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Repaso: Geografía de España: ríos, vertientes, sistemas montañosos. Las Comunidades Autónomas: provincias	CS CL CD AA	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios .	Producciones escritas Cuestionarios Autoevaluación	1
Materias primas y productos finales, relacionándolos con las actividades para obtenerlos. El ciclo de vida de un producto y el papel de cada sector en su proceso. Las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España	CL CS AA CD	. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos. . Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España.	Producciones escritas Autoevaluación Videollamada	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



**Castilla-La Mancha**

## CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO

- Los diferentes tipos de gasto y cómo redactar un simple presupuesto personal.
- Las diferentes estrategias de compra, cómo comparar precios y cotejar información.
- Los diferentes tipos de empresa según su tamaño, sector económico y actividades que llevan a cabo.
- Cómo se organizan los negocios.
- Elabora un proyecto de tienda.

## OBSERVACIONES



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

AREA: CIENCIAS NATURALES (NATURAL SCIENCE)				
CONTENIDOS IMPRESINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Asociar máquinas comunes y familiares con el uso de la electricidad	CL AA	Realizar proyectos escritos y presentar tareas asignadas .	Producciones escritas Cuestionarios	1
Conocer inventos e inventores relacionados con la electricidad	AA CL CD	Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados	Producción escrita Autoevaluación	1
Los alimentos. La comida sana	CL CI	Conocer la distribución de los alimentos en la pirámide Realizar un menú equilibrado y saludable	Producción escrita	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
Diseñar y construir un juego de circuito eléctrico con luz para comprender la corriente estática y la continua Aprender a construir un circuito eléctrico Conocer los principios básicos de la corriente estática y comprender cómo se crea. La luz y el sonido.				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA				
CONTENIDOS IMPRESINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices y de las capacidades físicas orientadas a la salud.	SIEE CSC CD	Identificar algunos de los efectos del ejercicio físico sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.	Videollamada lista de control	1
Experimentación autónoma y guiada de ejercicios básicos que componen el calentamiento y las Capacidades Físicas Básicas.	AA CD	Incrementar globalmente su condición física comparando resultados y observando los progresos, regulando y dosificando su esfuerzo.	Videollamada lista de control	1
El cuerpo y el movimiento. Exploración y conciencia de las posibilidades y recursos del lenguaje corporal con espontaneidad y creatividad.	CEC CD	Representar sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente de forma estética siguiendo pautas musicales	Videollamada lista de control	1
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar	CD AA	Extraer y elaborar información o retos relacionado con temas de interés en el área, y compartirla haciendo uso de las tecnologías de la información y la	Grabaciones Análisis de producciones	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.		comunicación como recurso de apoyo al área.		
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
Juegos y deportes tradicionales y en la naturaleza.  Deportes: Béisbol  Expresión corporal : AcroSPORT				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

AREA: ARTÍSTICA (MÚSICA)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Canciones de otras épocas, estilos y culturas	AA, CD, SI, CE	Explorar y utilizar las posibilidades sonoras y expresivas de diferentes materiales, instrumentos y dispositivos electrónicos.	CD, CE, AA	1
Audición de piezas musicales de los principales compositores.	AA, CD, SI, CE	Conocer ejemplos de obras variadas de nuestra cultura y otras para valorar el patrimonio musical conociendo la importancia de su mantenimiento y difusión.	CD, CE, AA	1
Disfrute con la escucha e interés por ampliar el repertorio, respetando normas de comportamiento y la propiedad intelectual de las obras en cuanto a su reproducción y copia y creaciones con ellas.	AA, CD, SI, CE	Aprender a respetar las normas para afrontar las audiciones y representaciones.	CD, CE, AA, PO	1
				1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
Agrupaciones vocales frecuentes: Orfeón, Schola, Masa coral, escolanía, ochote; e instrumentales: orquesta sinfónica, orquesta de cámara, banda, rondalla				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

AREA: ARTÍSTICA (ART)				
CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Los mensajes visuales.	CD, AA, SI	. Confeccionar un cartel con un mensaje visual, con limpieza y gusto estético .	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
Las obras artísticas y el tema.	CD, AA, SI	. Realizar una producción artística y reconocer el tema .	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
Los cuadriláteros.	CD, AA, SI	. Reconocer, realizar y colorear composiciones con cuadriláteros trazados con los instrumentos del dibujo geométrico.	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
La utilización correcta de los instrumentos del dibujo.	CD, AA, SI	. Usar y apreciar el resultado de la utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico valorando la precisión en los resultados.	Producciones plásticas. Revisión de tarea. Lista de control.	1
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

### CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO

- Realización de imágenes digitales combinando imagen y sonido.
- La realización de sencillas obras de animación, familiarizándose con los conceptos elementales de la creación audiovisual: guión, realización, montaje y sonido.
  - El uso de la cámara de vídeo.
- El manejo de programas informáticos sencillos de sonido y tratamiento de imágenes digitales.
  - La identificación del tema o género de obras plásticas.
    - La vida y la obra de un pintor español.
    - La suma y resta de segmentos.
    - La manera de dibujar la mediatriz de un segmento.
    - La manera de dibujar la bisectriz de un ángulo.
  - La construcción en cartulina de diversos cuerpos geométricos.
    - La medición y traslación de segmentos.

### OBSERVACIONES



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

AREA: RELIGIÓN				
CONTENIDOS IMPRESINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
Jesús murió para nuestra salvación.	CL,AA,CE,CD	-Conocer y comprender el relato del evangelio sobre la muerte y resurrección de Jesús.  -Descubrir que la resurrección de Jesús es la razón fundamental de la esperanza de los cristianos.	Producciones escritas.  Revisión de tareas.	1
Jesús envía a los discípulos para continuar su misión salvífica.	CL,CD,AA,CSC	-Saber que Jesús encargó a sus discípulos que anunciaran el evangelio por todo el mundo.	Producciones escritas.  Revisión de tareas.	1
Fiestas y tradiciones marianas.	CL,CD,CSC,CE	-Aprender cómo los cristianos veneran a María.  -Conocer y valorar las tradiciones populares en torno a las fiestas marianas.	Producciones escritas.  Revisión de tareas.	1
Sentido del envío del Espíritu Santo a los discípulos.	CD,AA,CE,CL	-Conocer el relato bíblico de Pentecostés.	Producciones escritas.	1



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

		<p>-Saber que el Espíritu Santo une a los cristianos.</p> <p>-Descubrir que los discípulos son testigos de Jesús resucitado.</p>	Revisión de tareas.	
CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO				
OBSERVACIONES				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



AREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS				
CONTENIDOS IMPRESINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
El respeto y la conservación del medio ambiente. El análisis de la influencia de la publicidad sobre el consumo.	CSC - CD - CL	Analizar la influencia de la publicidad sobre el consumo.	Análisis de tareas	1
La interdependencia y la cooperación. La solidaridad. Las estrategias de ayuda entre iguales y colaboración. El lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.	CSC - CDC - CL	Valorar la solidaridad como un elemento clave de la buena convivencia, conocer estrategias de cooperación y emplear el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones, y posicionamientos personales.	Análisis de tareas	1



AREA: FRANCÉS como segunda lengua extranjera (4º, 5º y 6º)				
CONTENIDOS IMPRESINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN
<b>Estrategias de producción de textos escritos:</b> <b>Planificación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concebir el mensaje con claridad conociendo la idea global del mismo.</li> </ul> <b>Ejecución</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar el mensaje con claridad, siguiendo los modelos propuestos y léxico conocidos.</li> <li>- Realizar un borrador previo.</li> <li>- Utilizar frases y expresiones conocidas (lenguaje prefabricado).</li> </ul>	CL, CD, AA	Construir, en papel o soporte electrónico, textos muy cortos, breves y sencillos, completando frases propuestas y que traten sobre sí mismo, sus gustos y preferencias.	Revisión de Tareas	1
	CL, CD, AA	Conocer y aplicar estrategias básicas muy sencillas para producir textos muy breves y sencillos.	Revisión de Tareas	1
<b>Estructuras sintáctico-discursivas</b>	CL, CD, AA	Reconocer los significados más comunes asociados a las estructuras sintácticas básicas propias de la comunicación escrita (por ejemplo afirmación o negación, je suis étudiant, je ne suis pas étudiant, signos de interrogación y exclamación)	Revisión de Tareas	1
<b>Léxico escrito de alta frecuencia</b> (producción) relativo a la identificación personal, números, colores, animales, materias y materiales escolares, alimentos, deportes y ocio...	CL, CD, AA	Conocer y utilizar un repertorio limitado de léxico escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas escolares y a la presentación e identificación de un mismo, y la expresión de los propios intereses y gustos.	Revisión de Tareas	1
<b>CONTENIDOS A RECUPERAR EL PRÓXIMO CURSO</b>				



CEIP Bilingüe Hernán Cortés  
C/ Hernán Cortés 8  
45600 Talavera de la Reina  
45004624.cp@edu.jccm.es

Delegación Provincial de Toledo

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha



Revisión del léxico y las estructuras gramaticales referidas al tiempo atmosférico, el reloj y las partes del cuerpo.

Trabajar principalmente la comunicación oral.

#### OBSERVACIONES

En este tercer trimestre, principalmente hemos repasado vocabulario y estructuras trabajadas anteriormente en el aula, a través de la producción de textos escritos desde un enfoque comunicativo.